

Die Klausuren

- **3 Klausuren im Schuljahr bei vierstündigen Kursen**
- **2 Klausuren im Schuljahr bei zweistündigen Kursen**
- **Wichtig: Operatoren vor den Aufgabenstellungen beachten !**
- **In jedem Schuljahr muss eine Klausur in einem vierstündigen Fach durch eine Präsentationsleistung ersetzt werden**

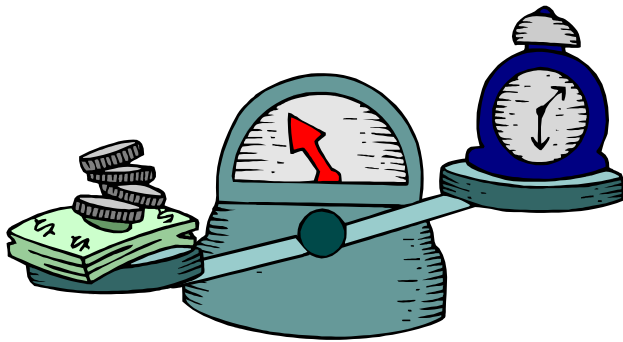
Die Bewertung

- **2 Klausuren pro Semester:**

Schriftlich zu
Mündlich 50:50 ;
gerundet wird in
Richtung mündlich

- **1 Klausur pro Semester:**

Schriftl. zu mündl. 30:70 ;
dabei kann die „mündliche“
Leistung schriftliche Anteile
enthalten; z.B. Tests,
ausführlichere
Hausarbeiten,
Präsentationen u.ä.





Die Präsentationsleistung

Die Präsentationsprüfung

- **Als Klausurersatzleistung (P-Leistung)**
- **Als 4. Prüfungsfach (P-Prüfung)**

Die Präsentationsleistung (S1- 4)

- **Ziel:** Förderung des selbstverantworteten und individualisierten Lernens
- **Inhalt:** Semesterthema angemessen, vergleichbar einer in einer Klausur zu erbringenden Leistung

Planung der Präsentationsleistung

- **Nur in vierstündigen Kursen kann eine Klausur ersetzt werden!**
- **Für jedes Semester sind die in Frage kommenden Fächer festgelegt.**
- **Schüler/innen melden schriftlich vor den Herbstferien an, in welchem Fach welche Klausur ersetzt werden soll**
- **Termin- und Themenabsprache mit dem Fachlehrer**

Wie sieht die Prüfung aus?

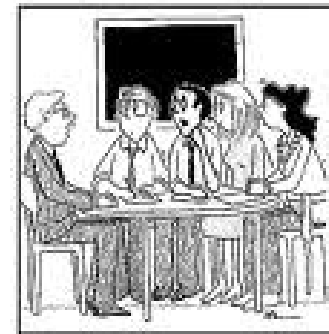
1. Teil:

- **Die Schüler/innen bereiten sich selbstständig auf das Thema vor (Literaturrecherche, Entwicklung des Konzeptes...etc.)**
- **Sie/Er erstellt zusätzlich zur Präsentation eine schriftliche Dokumentation (das Konzept – dazu S. 22 Handreichung LI).**

Und weiter

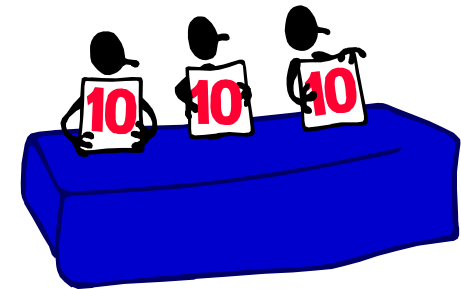
2. Teil:

- **Sie/Er entscheidet sich für eine Präsentationsform- alles ist erlaubt, was das Thema angemessen veranschaulicht.**
- **Im Anschluss an die Präsentation findet im Kurs ein Fachgespräch zwischen Lehrkraft, Kandidat und Mitschülern statt.**



Bewertung

- **Das Konzept (u.U.)**
- **Die Präsentation selbst
(das sichtbare Produkt)**
- **Die Präsentation als Vorgang
(die Aktion)**
 - Sachlogischer Aufbau
 - (Fach-)Sprache und Ausdruck
 - Mimik und Gestik
 - Flüssigkeit in der Rede
 - Freies Sprechen
 -
- **Das sich anschließende
Prüfungsgespräch**



Die Kriterien werden
mit dem
Fachlehrer im
Vorwege
abgesprochen!

Die Präsentationsprüfung (Abitur)

- **Das 4. Prüfungsfach ist eine Präsentationsprüfung**
- **Festgelegt wird es zu Beginn des 3. Semesters**
- **Es kann ein Kernfach, das profilgebende Fach oder ein Fach aus dem Wahlbereich sein**
- **Spezielle erste Vorbereitung: Workshop in der Klassenstufe 10**



Der Ablauf 1

- **Exakt 3 Wochen vor dem Prüfungstermin erhält der Prüfling die Aufgabenstellung**
- **Nach der Vergabe der Aufgabenstellung ist keine Weitere Beratung mehr zulässig**

Der Ablauf 2

- **1 Woche vor dem Prüfungstermin gibt der Prüfling eine schriftliche Dokumentation ab (das Konzept): Dazu S. 22 Handreichung LI)**
- **Für jede Aufgabenstellung muss ein EW-Horizont erstellt werden**

Zeitlicher Rahmen



- **15 Minuten Präsentation**
- **15 Minuten Fachgespräch zwischen Prüfling, Fachlehrer, Protokollführer und Vorsitzendem**
- **Mitteilung der Note nach kurzer Beratung**

Notengebung

- **Behörde gibt keine prozentuale Gewichtung der Prüfungsteile vor.
Das Prüfungsgespräch gibt den Ausschlag.**
- **Vorgabe: Wird das Konzept nicht fristgerecht 1 Woche vor der Prüfung abgegeben, kann die Prüfung insgesamt nicht besser als mangelhaft bewertet werden.**
- **Schulübergreifende Absprachen von OTH, HR, CHR**