

Profiloberstufe

Basisinformationen

Struktur



- Kernfächer (12 Wst)
- Profilbereich (12 Wst)
- Wahl(Pflicht-)Bereich (10 Wst)

Kernfächer

- Kernfächer sind
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Weitergeführte FS (spätestens ab Klasse 8)
- Mindestens zwei Kernfächer müssen auf erhöhtem Niveau unterrichtet werden.
- Kernfächer können auch Profulfächer sein (trifft am GO nicht zu)

Profilbereich



- 12 Wst
- Profilgebendes Fach (4-stündig, erhöhtes Niveau, schriftliche Prüfung dezentral)
- Weitere Fächer (2/4-stündig, grundlegendes Niveau)
- Seminar (kann eigenständig sein oder einem/zwei Fach/Fächern angeschlossen sein)
- Kerncurriculum: Von BSB vorgegeben (40% Anteil)
- Studienreisen dem Profilbereich als inhaltsorientierte Profifahrt zugeordnet.

Aufgabenfelder

- 3 Aufgabenfelder + Sport
 - Sprachlich
 - Gesellschaftlich
 - Mathematisch-naturwissenschaftlich
 - Sport

- Jedes Profil muss zwei Aufgabenbereiche abdecken (ohne Sport)

Belegverpflichtungen

- Kernfächer (D, M, weitergeführte FS) (4 WST)
- 4 Semester Sport (2 WST)

Neu:

- 4 Semester eine Naturwissenschaft (4 WST) (Bio, Che, Phy)
(Entweder eine Natwiss. 4-stündig durchgehend (= Biologie im Profil) oder eine Natwiss. 2-stündig durchgehend + eine weitere durchgehend oder im Wechsel 2 + 2, optional hier auch Informatik)
- 4 Semester ein künstlerisches Fach (2 WST)
- 4 Semester Religion oder Philosophie (2 WST)
- 4 Semester eine Gesellschaftswissenschaft (4 WST)
(Entweder ein Fach 4-stündig im Profil (Geschichte oder Geographie) oder 2-stündig ein Fach durchgehend + ein weiteres durchgehend oder 2 + 2)

Prüfungsfächer

- 4 Prüfungsfächer
- 3 schriftliche Prüfungen
 - Mind. ein Kernfach auf erhöhtem Niveau (zentral)
 - Profulfach auf erhöhtem Niveau (dezentral)
 - Eine weitere Prüfung - Niveau nach Kurswahl (dezentral)
- 1 mündliche Präsentationsprüfung – Niveau nach Kurswahl
- Unter den Prüfungsfächern müssen mind. zwei Kernfächer sein.

- Präsentationsprüfung/Klausurerersatz
 - In den Semestern 1 od. 2 und 3 od. 4 muss jeweils eine Klausur durch eine Präsentationsprüfung ersetzt werden. Das Fach wird zu Beginn des 1. und 3. Semesters gewählt.

- 2 Blöcke
 - Kursergebnisse
 - Abiturprüfung

- Block I – Kursergebnisse (E I)
 - $E I = (P : S) \times 40$
 - P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Semestern
(darunter drei 4-stündige Fächer (mind. 2 auf erhöhtem Niveau) in doppelter Wertung)
 - S = Anzahl der Semesterergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch hier doppelt)
 - $\times 40$ = es können max. 40 Semesterergebnisse zur Anrechnung kommen – daher die 40 als Faktor
 - Max. 600 Punkte

- Block II – Die Abiturprüfung (E II)
 - Ergebnisse der Prüfungen werden fünffach gewertet
 - Besondere Lernleistung: Prüfungsergebnisse vierfach + BLL vierfach
 - $E II = 5 \times (PF1 + PF2 + PF3 + PF4)$
 - $E II = 4 \times (PF1 + PF2 + PF3 + PF4 + BLL)$
 - Max. 300 Punkte

Profile an den Gymnasien Othmarschen & Hochrad

Die Profile ...

- Gesellschaftswissenschaften und Sprache
- Leben und Bewegung
- Musik, Theater und Gesellschaft
- System Erde-Mensch
- Life on Earth
- Umweltschutz und Umweltnutzung
- Kultur und Gesellschaft
- Living in the global village
- Nuevas perspectivas, nuevos horizontes

Profile am Gymnasium Othmarschen

Ein Überblick

Gesellschaftswissenschaften und Sprache



- Profulfach Geschichte/Geschichte/frz (4 Std)

- Begleitfächer
 - PGW/PGW/frz (2 Std)
 - Englisch (4 Std)
 - Kunst (2 Std)

- Abibac

Leben und Bewegung

- Profulfach Biologie (4 Std)
- Begleitfächer
 - Sport (4 Std)
 - Physik (2 Std)
 - Religion (2 Std)

Musik, Theater und Gesellschaft



- Profulfach Musik (4 Std)

- Begleitfächer
 - DSP (4 Std, Schwerpunkt Literatur)
 - Geschichte (2 Std)
 - Seminar (2 Std)

System Erde - Mensch



- Profulfach Geographie (4 Std)
- Begleitfächer
 - PGW (4 Std)
 - Biologie (2 Std)
 - Philosophie (2 Std)

Profile am Gymnasium Hochrad

Ein Überblick

Life on Earth

- Profulfach PSE (4 Std)
- Begleitfächer
 - Biologie (2 Std)
 - Geography(2 Std)
 - Philosophie (2 Std)
 - Seminar (2Std)

Umweltschutz und Umweltnutzung



- Profulfach Biologie (4 Std)
- Begleitfächer
 - Geographie (4 Std)
 - Chemie (2 Std)
 - Seminar (2 Std)

Kultur und Gesellschaft



- Profulfach Geschichte (4 Std)

- Begleitfächer
 - Kunst (4 Std)
 - Philosophie (2 Std)
 - Seminar (2 Std)

Living in the global village

- Profulfach Englisch(4 Std) (im Kernfachbereich muss weitere FS belegt werden!)

- Begleitfächer
 - Economics (2 Std)
 - Philosophie (2 Std)
 - Informatik (2 Std)
 - Seminar (2 Std)

Nuevas perspectivas, nuevos horizontes



- Profulfach Spanisch (4 Std) (im Kernfachbereich muss weitere FS belegt werden!)

- Begleitfächer
 - Kunst (2 Std)
 - Religion (2 Std)
 - Geschichte (2 Std)
 - Seminar (2 Std)

Profile am Gymnasium Othmarschen

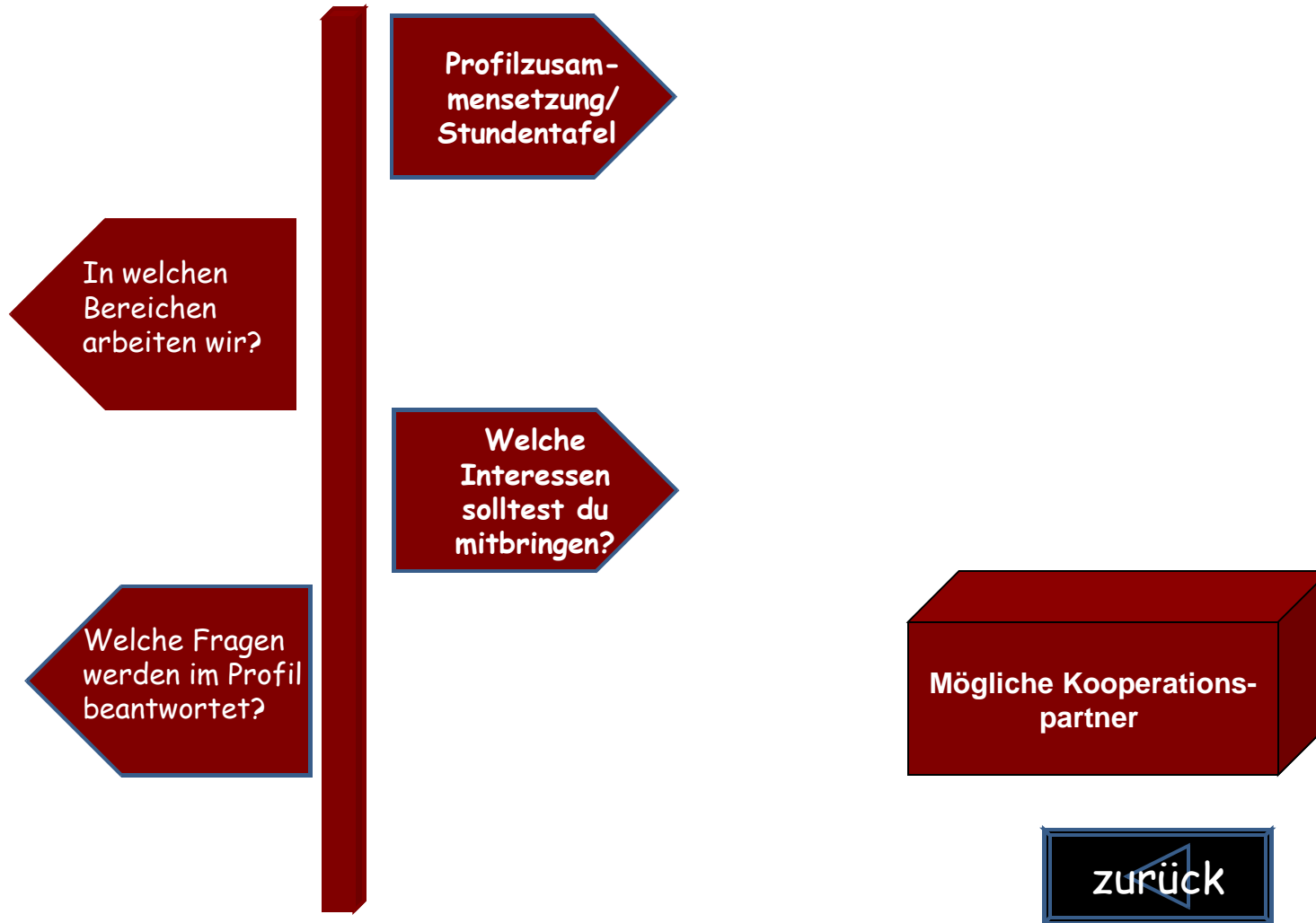
Beschreibung

Gesellschaftswissenschaften und Sprache

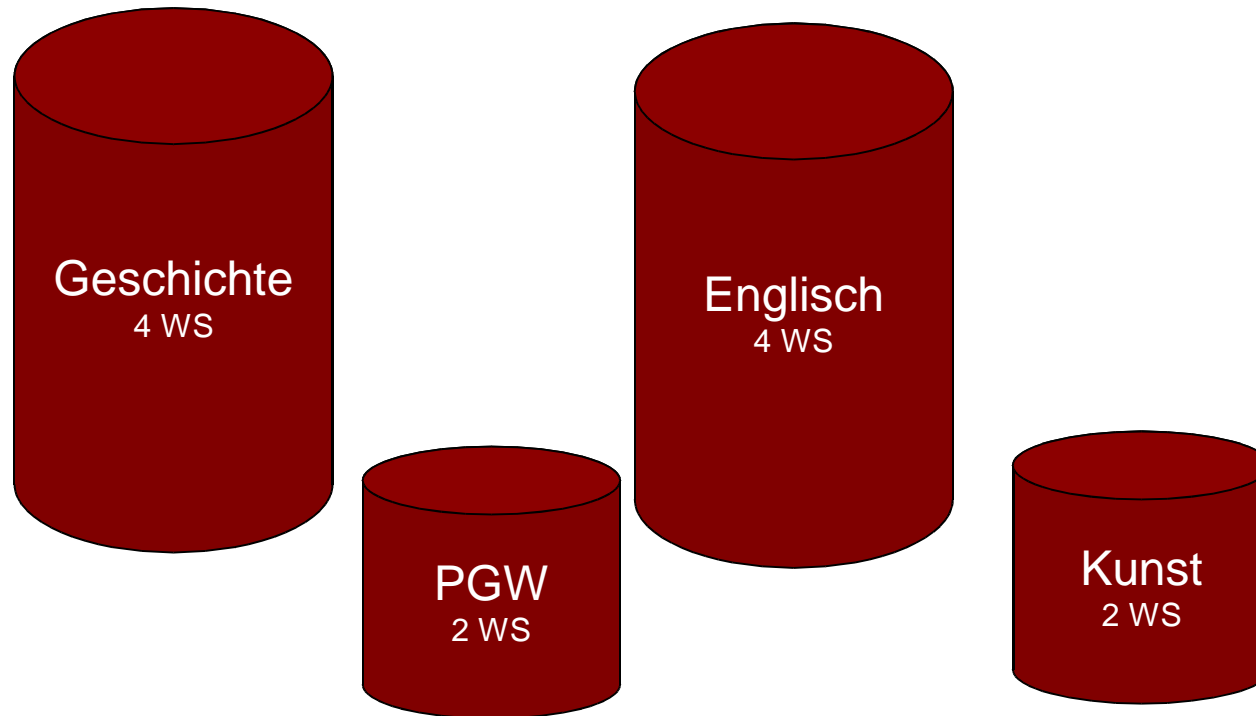
- Profulfach Geschichte
- Begleitende Fächer:
 - PGW
 - Englisch
 - Bildende Kunst



Wegweiser Profiloberstufe



Gesellschaftswissenschaften und Sprache



Gesellschaftswissenschaften und Sprache

Kernfächer	Wochenstunden				38
	1.Sem	2.Sem	3.Sem	4.Sem	Wochen/ pro Jahr
					insgesamt
Deutsch	4	4	4	4	304
Fremdsprache weitergeführt	4	4	4	4	304
Mathematik	4	4	4	4	304
Summe	12	12	12	12	912
Profilbereich					
PROFILFACH GESCHICHTE	4	4	4	4	304
Begleitfach 1- PGW	2	2	2	2	152
Begleitfach 2-Kunst	2	2	2	2	152
Begleitfach 3 - Englisch	4	4	4	4	304
Summe	12	12	12	12	912
Pflicht-Wahlbereich					
Sport	2	2	2	2	152
Naturwissenschaft/en	4	4	4	4	304
Summe	6	6	6	6	456
4 Std. frei wählbar					
Gesamtsumme Pflichtfächer	28	28	28	28	2280
Sollstundenzahl	34	34	34	34	2584



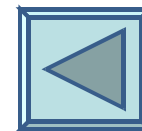
In welchen Bereichen arbeiten wir?

In **Geschichte** beschäftigt uns nicht nur die Frage, „wie es früher war“. Sondern es geht darum, wie und warum sich Menschen heute mit der Vergangenheit auseinandersetzen und was ihnen die Auseinandersetzung für ihre Gegenwart und Zukunft bedeutet. Anders ausgedrückt: Wir lernen, welches „Geschichtsbewusstsein“ Menschen ausbilden.

Da Bürgerinnen und Bürger verschiedener Nationen sehr unterschiedliches Geschichtsbewusstsein ausbilden (von den Unterschieden *innerhalb* der Nationen einmal abgesehen), lohnt es sich sehr, nationale Besonderheiten des Geschichtsbewusstseins im **Fremdsprachenunterricht** zu thematisieren. Das muss nicht im engen Sinn historisch sein. Auch Literatur, Filme, Werbespots, Mode, Fernsehformate, Witze u. a. m. enthalten Spuren von Geschichtsbewusstsein.

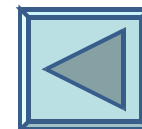
Die Bildung von Geschichtsbewusstsein ist nicht beliebig, sondern wurde und wird politisch gesteuert durch Lehrpläne und Geschichtsbücher, Gedenktage, Entscheidungen über Museen und Denkmäler usw. Allgemein spricht man von „Geschichtspolitik“. Geschichtspolitische Entscheidungen sind oft langwierig und strittig und verraten viel über das politische System und die politischen Kräfteverhältnisse in einer Nation und ihr Verhältnis zu anderen Nationen. Geschichtspolitik ist daher integraler Bestandteil des **PGW-Unterrichts**.

Die Auseinandersetzung mit der Vergangenheit und ihrer Bedeutung für Gegenwart und Zukunft ist natürlich auch Gegenstand von allen ästhetischen Bereichen der **Bildenden Kunst**, also auch der gebauten Umwelt und der Alltagskultur. Auch hat der Streit um den Besitz von Kunstwerken (Raub, Plagiat) und über die Legitimität von Mitteln künstlerischer Darstellung (Bilderverbot) weit in die Vergangenheit reichende Gründe.



Welche Interessen solltest du mitbringen?

- Die Übersicht über die Arbeitsbereiche hat dir gezeigt, dass die Vergangenheit nicht nur Lernstoff ist, sondern immer wieder zu Auseinandersetzung und Stellungnahme herausfordert. Dazu solltest du auch persönlich bereit sein.
- Unerlässlich ist Interesse am kennen Lernen anderer Länder und (Geschichts-) Kulturen und am Erlernen von Sprachen. Das verlangt von dir auch Geduld und Ausdauer beim Spracherwerb.
- Politik sollte dir grundsätzlich nicht gleichgültig sein. Zum Verfolgen der Fernsehnachrichten, der Lektüre einer guten Zeitung und der Beteiligung an politischen Diskussionen solltest du gerne bereit sein.
- Nötig ist die Bereitschaft, gewissenhaft an einer künstlerischen Aufgaben zu arbeiten, mit offenen Augen für gestalterische Probleme durch die Welt zu gehen, dir über ästhetische Fragen eine Meinung zu bilden und diese in er Diskussion zu erproben.



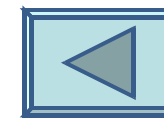
Du erhältst Antworten auf die folgenden Fragen:

Welche Bedeutung hat die Beschäftigung mit der Vergangenheit für die Gegenwart und Zukunft von Menschen?

Welche nationalen Unterschiede im Geschichtsbewusstsein gibt es, und wo überall können wir sie finden? Welche Fremdsprachenkenntnisse sind nötig, um dieser Frage nachzugehen?

Wie wird der Erwerb von Geschichtsbewusstsein politisch beeinflusst, und wie finde gegenüber dieser Einflussnahme eine eigene Position?

Inwiefern sind ästhetische Erzeugnisse aller Art auch Auseinandersetzungen mit der Vergangenheit. Und wie kann ich in meine eigenen Arbeiten im Fach Kunst die Vergangenheitsdimension einbeziehen?





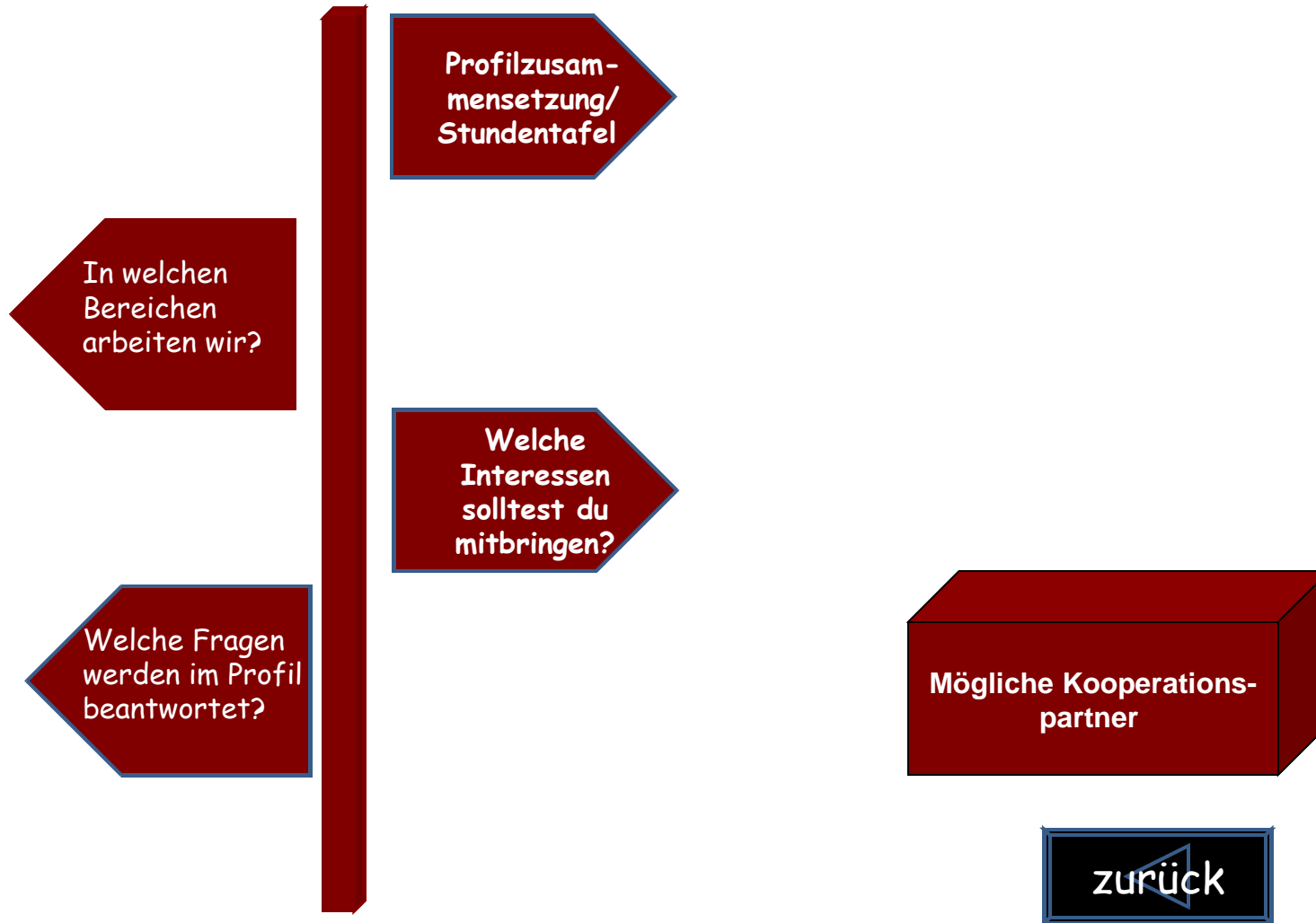
Leben und Bewegung

Leben und Bewegung

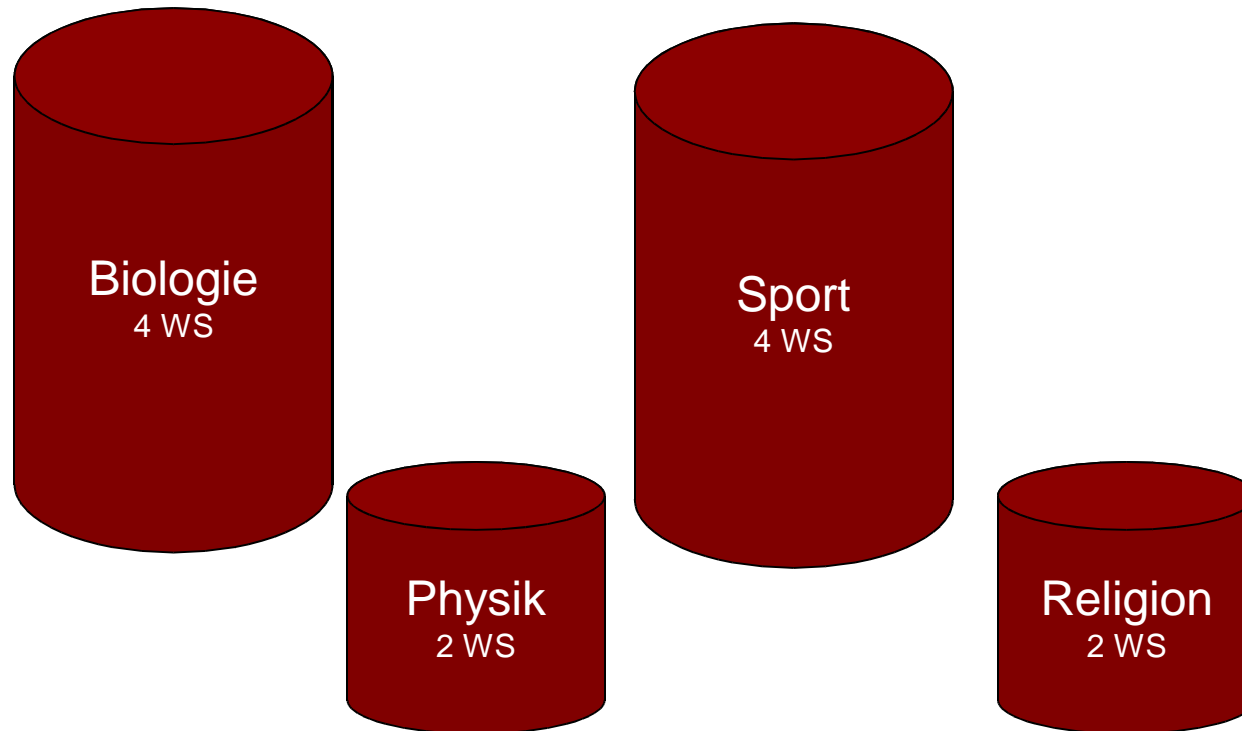
- Profulfach Biologie
- Begleitende Fächer
 - Sport
 - Physik
 - Philosophie/Religion



Wegweiser Profiloberstufe



Leben und Bewegung



Leben und Bewegung

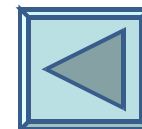
Kernfächer	Wochenstunden				38 Wochen/ pro Jahr
	1.Sem	2.Sem	3.Sem	4.Sem	insgesamt
Deutsch	4	4	4	4	304
Fremdsprache (mind. ab Kl.8)	4	4	4	4	304
Mathematik	4	4	4	4	304
Summe	12	12	12	12	912
Profilbereich					
PROFILFACH BIOLOGIE	4	4	4	4	304
Begleitfach 1- SPORT	4	4	4	4	304
Begleitfach 2-Philosophie/Religion	2	2	2	2	152
Physik	2	2	2	2	152
Summe	12	12	12	12	912
Pflicht-Wahlbereich					
Künstl. Fach (1x4Sem)	2	2	2	2	152
Erdkunde/Geschichte/PGW (1x4 Sem)	2	2	2	2	152
Summe	4	4	4	4	304
6 Std. frei wählbar					
Gesamtsumme Pflichtfächer	28	28	28	28	2272
Sollstundenzahl	34	34	34	34	2584



Leben und Bewegung

In welchen Bereichen arbeiten wir?

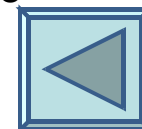
- Wir untersuchen lebendige Systeme aus biologischer, physikalischer und sportlicher Sicht und reflektieren diese kritisch unter religiösen/philosophischen Gesichtspunkten.
- Wir verbinden Theorie und Praxis in den Bereichen Biologie, Sport und Physik.
- Wir erwerben fundierte Kenntnisse in den beteiligten Fachwissenschaften.
- Wir arbeiten mit außerschulischen Firmen zusammen, z.B. mit Evotec, ZSU, Gut Wulksfelde, einer sportmedizinischen Einrichtung.
- Wir bereiten auf naturwissenschaftliche und sportwissenschaftliche Studiengänge vor.
- Wir bereiten darauf vor, persönliche Positionen zu naturwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Themen zu entwickeln.



Leben und Bewegung

Welche Interessen solltest du mitbringen?

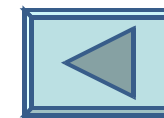
- Du hast Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Erkenntnissen.
- Du hast Interesse an der biologischen Steuerung von Lebensprozessen, Möglichkeiten der Gentechnik und ökologischen Zusammenhängen.
- Du bist sportlich vielfältig interessiert und bist bereit, Bewegung aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten, z.B. aus Sicht der Trainingslehre und Bewegungslehre, der Medizin, der Sportethik.
- Du experimentierst gerne, bist physikalisch interessiert und hast keine Angst vor Formeln.
- Du interessierst dich für die kritische Reflexion natur- und sportwissenschaftlicher Erkenntnisse, insbesondere auch für deren ethische Konsequenzen.



Leben und Bewegung

Auf diese Fragen - und viele mehr - wirst du eine Antwort finden...

- Was ist der Mensch: intelligentes Tier, Zufallsprodukt der Evolution oder vernunftbegabtes Wesen?
- Welche Verantwortung trage ich für meinen Körper?
- Gibt es Grenzen der sportlichen Leistungssteigerung?
- Welche Regeln braucht der Sport?
- Wieviel Physik steckt in der Medizin? (z.B. Ultraschall, MRT)
- Was heißt „Genmanipulation“ – und wie geht das?
- Was heißt „survival of the fittest?“
- Wie und wo wirken Medikamente und Drogen?
- Glaube oder Wissenschaft – zwei gegensätzliche Sichtweisen der Welt?
- Gentechnik – darf der Mensch Gott spielen?

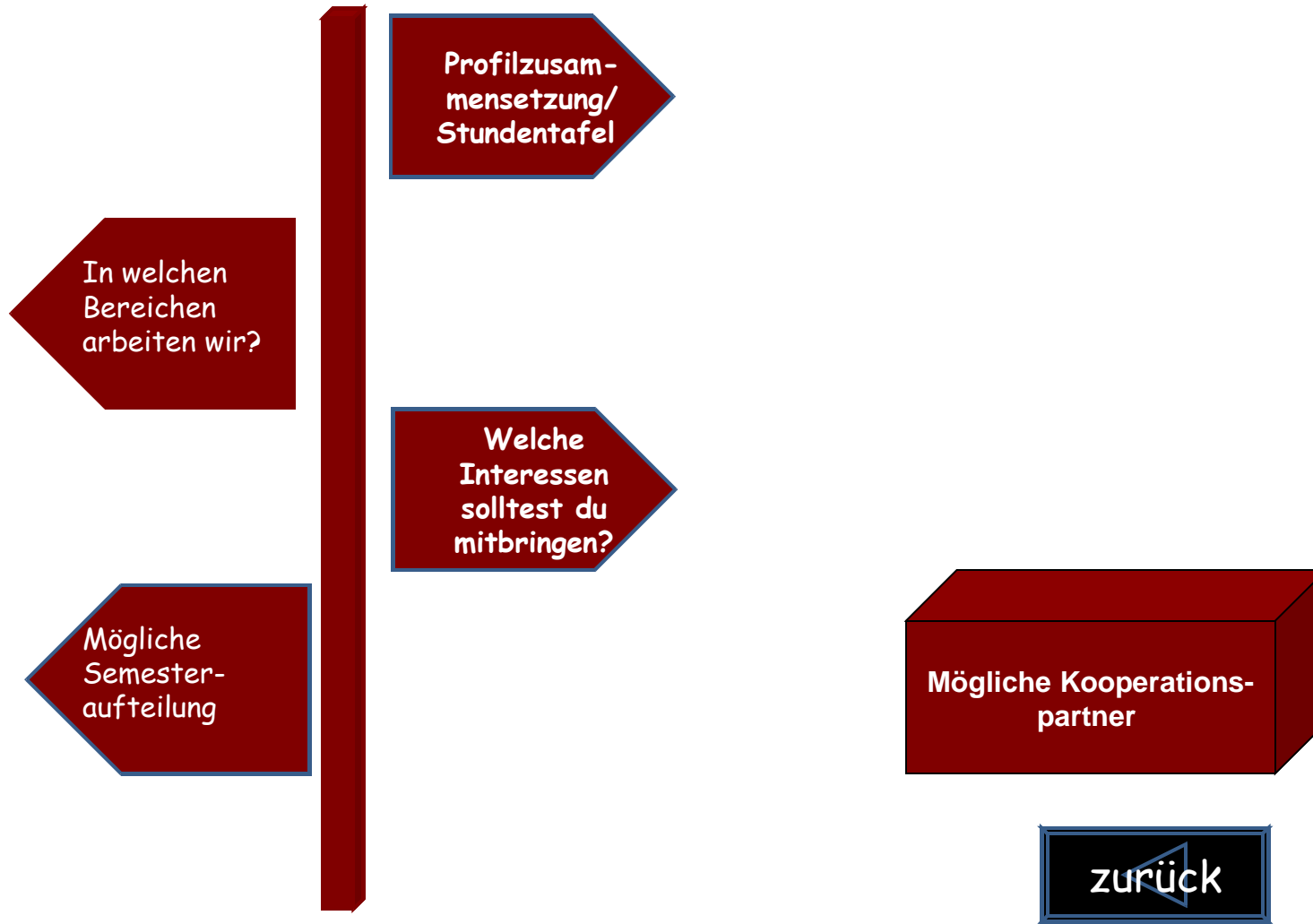


Musik, Theater und Gesellschaft

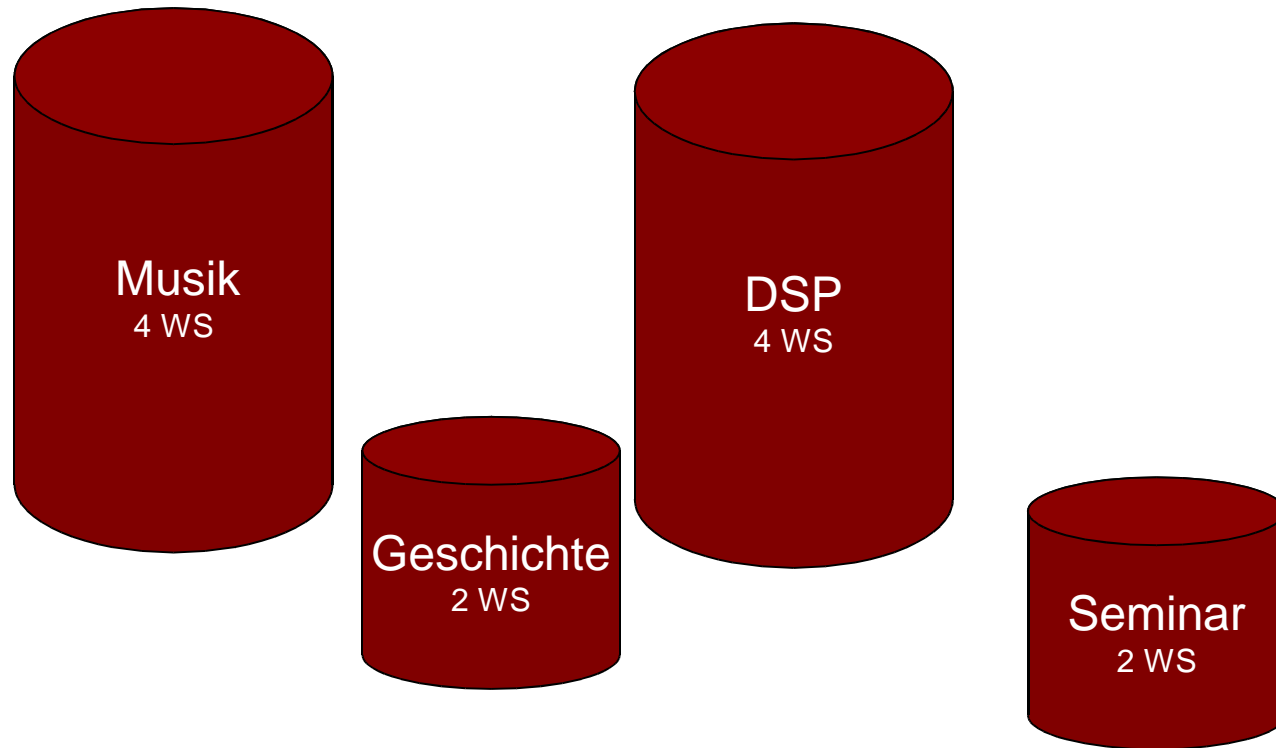
- Profulfach: Musik
- Begleitende Fächer:
 - Darstellendes Spiel
 - Geschichte
 - Seminar



Wegweiser Profiloberstufe



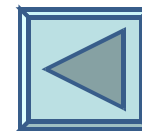
Musik, Theater und Gesellschaft



Musik, Theater und Gesellschaft

In welchen Bereichen arbeiten wir?

- Wir untersuchen theatralische und musikalische Ausdrucksformen, setzen diese produktiv um und reflektieren diese unter historischen Gesichtspunkten.
- Wir verbinden gesellschaftliche Fragen mit darstellerischen Ausdrucksmöglichkeiten.
- Wir ermöglichen euch in einem Ensemble künstlerisch zusammenzuarbeiten und eure Teamfähigkeit zu schulen.
- Wir ermöglichen euch, eure künstlerischen Fähigkeiten zu erweitern und euren eigenen Ausdrucksstil zu finden.
- Wir bereiten auf künstlerische und gesellschaftswissenschaftliche Studiengänge vor.



Musik, Theater und Gesellschaft

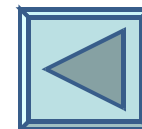
Kernfächer	Wochenstunden				38 Wochen/ pro Jahr
	1.Sem	2.Sem	3.Sem	4.Sem	insgesamt
Deutsch	4	4	4	4	304
Fremdsprache (mind. ab Kl.8)	4	4	4	4	304
Mathematik	4	4	4	4	304
Summe	12	12	12	12	912
Profilbereich					
PROFILFACH MUSIK	4	4	4	4	304
DSP	4	4	4	4	304
Begleitfach Geschichte	2	2	2	2	152
Seminar	2	2	2	2	152
Summe	12	12	12	12	912
Pflicht-Wahlbereich					
Naturwissenschaft	4	4	4	4	304
Sport	2	2	2	2	152
Summe	6	6	6	6	456
4 Std. frei wählbar (auch Kunst, Band)					
Gesamtsumme Pflichtkurse	30	30	30	30	2280
Sollstundenzahl	34	34	34	34	2584



Musik, Theater und Gesellschaft

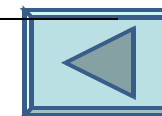
Welche Interessen solltest du mitbringen?

- Du erprobst gerne theatralische und musikalische Ausdrucksformen.
- Du hast Interesse an literarischen und historischen Themen und Fragestellungen..
- Du möchtest eigene Ideen, Themen und Projekte in die Kursarbeit einbringen. .
- Du erkundest gerne die Hamburger Kulturszene .
- Du hast Interesse an gesellschaftlichen Fragestellungen und Erkenntnissen .



Beispiel zu einer möglichen Semesteraufteilung:

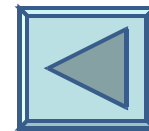
1. Semester	Querschnittsthema:	Unterdrückung und Befreiung
2. Semester:	Epochenthema:	Fortschritt oder Rückzug? - Romantik
3. Semester:	Querschnittsthema:	In die Ferne - Begegnung mit dem Fremden
4. Semester:	Epochenthema:	Stunde Null? - Nachkriegsströmungen



Musik, Theater und Gesellschaft

Mögliche Kooperationspartner:

- **Die jeweils mit der Schule kooperierenden Partner im „TuSch“-Projekt**
- **Der Backstage-Verein vom Schauspielhaus Hamburg**
- **Hamburgische Staatsoper**
- **Stage School Hamburg**
- **Thalia**



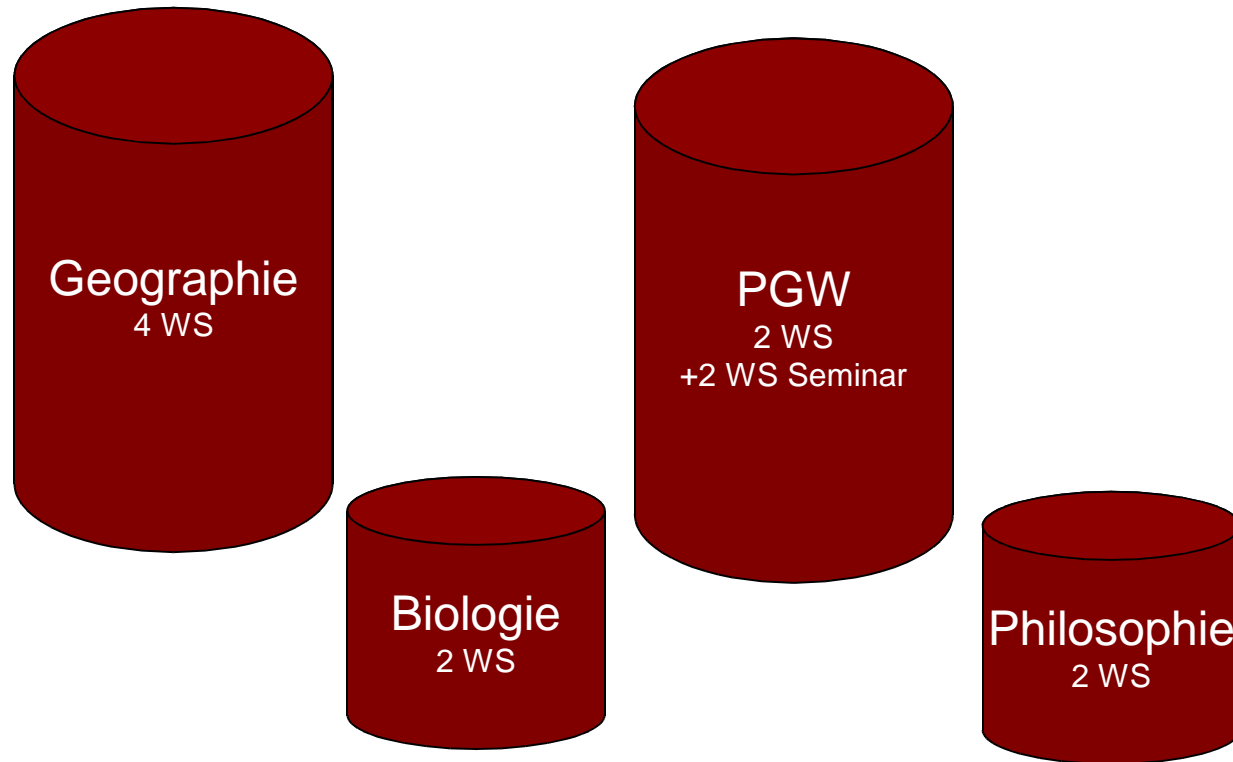


System Erde - Mensch

System Erde - Mensch

- Profulfach: Geographie
- Begleitende Fächer:
 - PGW
 - Biologie
 - Philosophie/Religion

System Erde - Mensch



System Erde - Mensch

Kernfächer	Wochenstunden				38 Wochen/ pro Jahr
	1.Sem	2.Sem	3.Sem	4.Sem	
Deutsch	4	4	4	4	304
Fremdsprache (mind. ab Kl.8)	4	4	4	4	304
Mathematik	4	4	4	4	304
Summe	12	12	12	12	912
Profilbereich					
PROFILFACH Geographie	4	4	4	4	304
Begleitfach 1- PGW	2+2	2+2	2+2	2+2	304
Begleitfach 2-Biologie	2	2	2	2	152
Begleitfach 3 – Philosophie/Religion	2	2	2	2	152
Summe	12	12	12	12	912
Pflicht-Wahlbereich					
Ein künstlerisches Fach	2	2	2	2	152
Sport	2	2	2	2	152
Eine weitere Naturwissenschaft/Informatik	2	2	2	2	152
Summe	6	6	6	6	456
4 Std. frei wählbar					
Gesamtsumme Pflichtkurse	30	30	30	30	2280
Sollstundenzahl	34	34	34	34	2584

System Erde - Mensch

Was wird thematisiert?

- Verantwortlichkeit menschlichen Handelns
 - Klimawandel
- Analyse von städtischen Lebensräumen – Wohnräume-
Lebensräume - Wertvorstellung
 - Stadtentwicklung, Stadtmodelle- städtische Teilräume
- Disparitäten Ressourcen - Gerechtigkeit - Entwicklungsstrategien
 - Entwicklungsstand unterschiedlicher Länder
 - Nutzungspotenzial der Tropen
- Globale Problemfelder: Migration, Wasser, Massentourismus
 - Nachhaltige Entwicklung

Welche Interessen solltest du mitbringen?

- Du interessierst Dich für gesellschaftliche und naturwissenschaftliche Fragestellungen und Erkenntnisse.
- Du interessierst Dich für die Komplexität globaler Probleme und Zusammenhänge.
- Du interessierst Dich für die biologische Steuerung von Lebensprozessen, Möglichkeiten der Gentechnik und ökologischen Zusammenhängen.
- Du bist bereit, globale wie regionale Entwicklungen fachspezifisch präzise zu analysieren und kritisch zu beurteilen, indem Du ethische und ästhetische Kriterien hinzuziehst.

In welchen Bereichen arbeiten wir?

- Wie wirkt sich der Klimawandel auf maritime Ökosysteme aus?
- Wie lassen sich ethische Prinzipien für den Umgang mit knappen Ressourcen allgemein verbindlich begründen?
- Wie verändern sich Stadtteile wie die Schanze unter sozialen und ökonomischen Gesichtspunkten?
- Was ist eine „schöne“ Stadt, ein „schönes“ Haus, ein „schöner“ Park?
- Wie können Stadtteile wie Wilhelmsburg wieder attraktiv für Bürger gestaltet werden?
- Welche Bedeutung hat die Zerstörung der tropischen Regenwälder für die Lebenswirklichkeit der Menschen?
- Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf die Einwanderung von Migranten nach Europa?
- Welche Rolle können Utopien für die Gestaltung unserer Zukunft spielen?
- Welche zukünftigen Formen der politischen Partizipation (z. B. e – democracy) sind denkbar?

■ Praktisches...

- Wir arbeiten in einem einwöchigen Praktikum auf Föhr an ökologischen und gesellschaftlichen Problemfeldern.
- Wir analysieren und kartieren die Neugestaltung des Großraumes des Altonaer Bahnhofs.
- Wir dokumentieren unsere Arbeitsergebnisse in einem Webblog oder Wiki.
- Wir nehmen an dem Wettbewerb „Jugend debattiert“ teil.